

Κούντρια Μαριλού

Τηλ: 2106981289 Email: marilou_kountria@hotmail.gr

Ψυχολόγος (MSc), Τακτικό μέλος του Ινστιτούτου Σχεσιακής και Ομαδικής Ψυχοθεραπείας (ΙΣΟΨ). Ειδίκευση στην Παιγνιοθεραπεία. Μέλος της Διεθνούς Ένωσης για τη Σχεσιακή Ψυχάνάλυση και Ψυχοθεραπεία (IARPP), της Αμερικανικής Ένωσης Ομαδικής Ψυχοθεραπείας (AGPA) και της Βρετανικής Ένωσης Παιγνιοθεραπευτών (BAPT).

Επαγγελματική Εμπειρία

Σεπτέμβριος 2015- έως σήμερα	<i>Ινστιτούτο Σχεσιακής και Ομαδικής Ψυχοθεραπείας (ΙΣΟΨ), Αμπελόκηποι, Αθήνα.</i> Εργασία ως εκπαιδύτρια. Προετοιμασία και παράδοση διαλέξεων αναφορικά με θέματα αναπτυξιακής ψυχολογίας, Παιγνιοθεραπείας και εργασίας με γονείς παιδιών με ψυχικές ασθένειες. Οι διαλέξεις είναι εβδομαδιαίες σε μικρές ομάδες επαγγελματιών ή ατόμων με ενδιαφέρον πάνω σε θέματα ψυχικής υγείας. Εργασία ως Παιγνιοθεραπεύτρια. Ανάλυση περιστατικών και χορήγηση ατομικών ωraίων συνεδρίων παιγνιοθεραπείας σε παιδιά με πολύπλοκα ψυχοκοινωνικά προβλήματα. Επιπρόσθετα, συνεδρίες ελέγχου προόδου με τους γονείς των παιδιών που βρίσκονται σε θεραπεία και συμβουλευτική στήριξη σε θέματα γονεϊκότητας και διαχείρισης προβληματικών καταστάσεων.
Σεπτέμβριος 2017- έως σήμερα	<i>Επιστημονικά Κέντρα Θεραπειών Παιδιού και Οικογένειας «Ερεισμα», Αγία Παρασκευή, Αθήνα.</i> Εργασία ως Παιγνιοθεραπεύτρια. Ανάλυση περιστατικών και χορήγηση ατομικών ωraίων συνεδρίων παιγνιοθεραπείας σε παιδιά με πολύπλοκα ψυχοκοινωνικά προβλήματα. Επιπρόσθετα, συνεδρίες ελέγχου προόδου με τους γονείς των παιδιών που βρίσκονται σε θεραπεία και συμβουλευτική στήριξη σε θέματα γονεϊκότητας και διαχείρισης προβληματικών καταστάσεων.
Φεβρουάριος 2016-2023	<i>Εκπαιδευτήρια Αργύρη Λαιμού, Γέρακας, Αθήνα.</i> Προσφορά ψυχολογικής στήριξης σε ένα παιδί στο φάσμα του αυτισμού τόσο σε ατομικό επίπεδο όσο και στην ένταξη στο σύνολο. Στενή συνεργασία με τη διεπιστημονική ομάδα των παιδαγωγών του σχολείου έτσι ώστε να αφουγκραστούν οι ανάγκες και οι δυνατότητες του παιδιού και να δοθούν τα ερεθίσματα που θα κινητοποιήσουν την χαρά γύρω από την εκμάθηση νέων ικανοτήτων και την αλληλεπίδραση με τα υπόλοιπα μέλη της ομάδας.
Σεπτέμβριος 2015- 2021	<i>Πρότυπο Ελληνοαγγλικό Νηπιαγωγείο WeMe Constructs, Εξάρχεια, Αθήνα.</i> Εξωτερική συνεργασία με το Νηπιαγωγείο προσφέροντας υπηρεσίες ως ψυχολόγος. Μηνιαία ψυχολογική εκτίμηση της ψυχοκοινωνικής ανάπτυξης των μαθητών, οργάνωση και παρουσίαση ομιλιών για θέματα γονεϊκότητας με τους γονείς καθώς και στήριξη των εκπαιδευτών αναφορικά με ζητήματα της εργασίας τους.
Οκτώβριος 2015- έως Σεπτέμβριος 2019	<i>Επιστημονικά Κέντρα Ενημέρωσης και Στήριξης για παιδιά, εφήβους και γονείς «Οικογένεια», Άλιμος - Λαγονήσι, Αθήνα.</i> Εργασία ως Παιγνιοθεραπεύτρια. Ανάλυση περιστατικών και χορήγηση ατομικών ωraίων συνεδρίων παιγνιοθεραπείας σε παιδιά με πολύπλοκα ψυχοκοινωνικά προβλήματα. Επιπρόσθετα, συνεδρίες ελέγχου προόδου με τους γονείς των παιδιών που βρίσκονται σε θεραπεία και συμβουλευτική στήριξη σε θέματα γονεϊκότητας και διαχείρισης προβληματικών καταστάσεων.
Ιανουάριος 2015- Ιούλιος 2015	<i>Place2Be organization, St. Mary the Virgin primary school, Cardiff, UK.</i> Εργασία ως ψυχολόγος "School Based Counsellor", σε ένα σχολείο δημοτικής εκπαίδευσης στην Αγγλία. Ο ρόλος συμπεριλάμβανε τη χορήγηση ατομικών συνεδρίων σε παιδιά με πολύπλοκα κοινωνικά, συναισθηματικά και ψυχολογικά προβλήματα. Δουλεύοντας σε άμεση συνεργασία με το σχολείο και τους γονείς προκειμένου να γίνει μια συστημική στήριξη και αλλαγή στις ζωές τους. Επιπροσθέτως παρείχα ατομικές και ομαδικές συνεδρίες με δασκάλους προκειμένου να ενισχύσω την κατανόηση γύρω από τις ανάγκες των μαθητών καθώς και να την ομαλή χορήγηση των υπηρεσιών που παρείχε ο οργανισμός που εκπροσωπώ.
Ιανουάριος 2014- Δεκέμβριος 2014	<i>Stepping Stones therapy Ltd. Cardiff, UK.</i> Συμμετοχή στη χορήγηση ομαδικών συνεδρίων σε παιδιά μέσα σε σχολικό πλαίσιο ως ελεύθερη επαγγελματίας. Στόχος των ομάδων ήταν η ανάπτυξη των κοινωνικών δεξιοτήτων των συμμετεχόντων καθώς και η ικανότητα τους για τη σύσταση και διατήρηση φιλικών σχέσεων με συνομηλίκους τους.

Σεπτέμβριος 2013- Ιούλιος 2014	<i>Place2Be organization, Cardiff, UK.</i> Δεύτερος κύκλος πρακτικής άσκησης για την κάλυψη των κλινικών ωρών εργασίας κατά τη διάρκεια του μεταπτυχιακού με ειδίκευση την παιγνιοθεραπεία “MSc Play Therapy”. Χορήγηση ατομικών συνεδρίων σε παιδιά δημοτικής εκπαίδευσης μέσα στο σχολικό πλαίσιο. Σκοπός του οργανισμού ήταν η ενίσχυση των ψυχικών ικανοτήτων των παιδιών μέσω συζήτησης, παιχνιδιού και εικαστικών δραστηριοτήτων και η στήριξη τους προκειμένου να ξεπεράσουν τα πολύπλοκα ψυχικά προβλήματα τους μεταξύ των οποίων συμπεριλαμβάνονταν ενδοοικογενειακή βία, πένθος, διαζύγια, παραμέληση και τραύμα. Παράλληλα συμμετείχα στη χορήγηση ομαδικών συνεδρίων σε παιδιά με στόχο την ανάπτυξη των πρωταρχικών δεσμών τους με τους γονείς ή κηδεμόνες τους.
Ιανουάριος 2013- Αύγουστος 2014	<i>P.A.W.B. Wales Clinic, Trefforest, Cardiff, UK.</i> Πρακτική άσκηση για την κάλυψη των κλινικών ωρών εργασίας κατά τη διάρκεια του μεταπτυχιακού με ειδίκευση την παιγνιοθεραπεία “MSc Play Therapy”. Η εκπαίδευση περιλάμβανε την χορήγηση ατομικών συνεδρίων σε παιδιά, ανάληψη περιστατικών από την πρώτη επαφή για λήψη ιστορικού με γονείς ως την περάτωση τους συμπεριλαμβανομένων συνεδρίων ελέγχου προόδου με τους γονείς και τη διαφορική ομάδα η οποία ασχολούταν με το κάθε περιστατικό. Επίσης παρείχα γραμματειακή στήριξη και η παρακολούθηση άλλων εκπαιδευομένων παιγνιοθεραπευτών μέσω αμφίδρομου καθρέφτη για την επαγγελματική ανάπτυξη ήταν υποχρεωτική. Παράλληλα όμως μου δόθηκε η ευκαιρία να συμμετάσχω στη χορήγηση ομαδικών συνεδρίων που είχαν ως στόχο την ανάπτυξη των κοινωνικών δεξιοτήτων των παιδιών που συμμετείχαν. Μετά την ολοκλήρωση των υποχρεωτικών ωρών συνέχισα ως εθελόντρια και συμμετείχα στη χορήγηση συνεδρίων σε οικογένειες για την ενίσχυση των δεσμών τους “attachment family work” με την εποπτεία της υπεύθυνης μου.
Νοέμβριος 2011- Μάρτιος 2012	<i>F.A.S.T.programme, Craigroyston primary school, Edinburgh, UK.</i> Πρόγραμμα «Οικογένειες και Σχολείο Μαζί» “Families and School Together (F.A.S.T.) programme”. Εθελοντική συμμετοχή στη χορήγηση του προγράμματος σε ένα δημοτικό σχολείο του Εδιμβούργου, που χορηγούνταν από τον μη κερδοσκοπικό οργανισμό “Save the Children”. Το πρόγραμμα είχε ως στόχο την ενίσχυση των δεσμών μεταξύ παιδιών και των γονιών τους καθώς παράλληλα παρείχε ομαδική συμβουλευτική υποστήριξη στους γονείς των παιδιών.
Σεπτέμβριος 2010- Σεπτέμβριος 2011	<i>Κέντρο ψυχικής Υγείας Βόλου.</i> Εθελοντική εργασία ως βοηθός ψυχολόγου. Συμμετείχα ενεργά σε όλες τις δραστηριότητες της παιδοψυχιατρικής ομάδας του κέντρου συμπεριλαμβανομένων του αρχικού intake, τη διάφορο-διάγνωση ασθενών, τη χορήγηση ψυχομετρικών εργαλείων (WISC III και Αθηνά test) καθώς και τις συνεδρίες της ομάδας εργαζομένων του κέντρου. Επίσης συμμετείχα στην ομάδα επανένταξης ενηλίκων με ψυχοκοινωνικά προβλήματα.
Φεβρουάριος 2009- Ιούλιος 2010	<i>«Περιβολάκι» Κέντρο ημέρας και ξενώνας για παιδιά στο φάσμα του αυτισμού, Αθήνα.</i> Πρακτική άσκηση κατά τη διάρκεια των προπτυχιακών σπουδών. Στην εκπαίδευση συμπεριλαμβανόταν παρατήρηση των καθημερινών ασχολιών των παιδιών και των εργαζομένων μέσα και έξω από το κέντρο, ανάληψη περιστατικού με εποπτεία και συμμετοχή κατά την αξιολόγηση των παιδιών καθώς και τις συμβουλευτικές συνεδρίες με τις οικογένειες τους.

Εκπαίδευση

Απρίλιος 2015	<i>Stepping Stones therapy Ltd. Cardiff, UK.</i> Σεμινάριο πάνω στο “Therapeutic Life Story Work”, τον θεραπευτικό τρόπο για την ανάλυση και εξιστόρηση της πορείας της ζωής παιδιών που είτε έχουν υιοθετηθεί είτε ζουν σε ανάδοχες οικογένειες προκειμένου να λάβουν εξηγήσεις σε ερωτήματα που τους απασχολούν αναφορικά με την βιολογική τους οικογένεια και τους λόγους για τους οποίους έχουν παρθεί από αυτή.
Μάρτιος 2015	<i>The Theraplay Institute</i> Εκπαίδευση πάνω στη χορήγηση του Theraplay, 1ο επίπεδο. “Theraplay Training Level 1”. Διαδραστικός τρόπος εργασίας με γονείς και παιδιά για την ανάπτυξη των δεσμών της οικογένειας.

Σεπτέμβριος 2012 Αύγουστος 2014	Πανεπιστήμιο Δυτικής Ουαλίας (University of South Wales), Κάρντιφ, Ουαλία. MSc Play Therapy. (Βαθμός αποφοίτησης: 2:1) Βραβείο εξαιρετικής απόδοσης φοιτητή (Outstanding student award). Μαθήματα εξειδίκευσης: • Αναπτυξιακή Ψυχολογία (Child Development) • Πρακτικές Δεξιότητες Παιγνιοθεραπείας (Play Therapy Skills) • Προχωρημένες πρακτικές δεξιότητες Παιγνιοθεραπείας (Advanced Play Therapy Skills) • Μέθοδοι Έρευνας (Research Methods) • Δουλεύοντας με τα παιδιά και τις οικογένειες τους (Working with Children and their Families) • Προετοιμασία για την Πρακτική Άσκηση (Preparing for Clinical Practice) • Portfolio
Σεπτέμβριος 2011 Σεπτέμβριος 2012	Πανεπιστήμιο Εδιμβούργου (University of Edinburgh), Σκωτία. MSc Children & Young People's Mental Health & Psychological Practice (Βαθμός αποφοίτησης: 2:1) Μαθήματα εξειδίκευσης: • Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία (Applied Developmental Psychopathology) • Θεωρία των Δεσμών σε Κλινικά Περιβάλλοντα (Attachment Theory in Clinical Settings) • Αναπτυξιακή Ψυχολογία στην Πράξη (Child Development in Practice) • Πρώιμη Παρέμβαση στα Πρώτα Χρόνια για Ειδικούς Ψυχικής Υγείας (Early Years and Early Intervention for Mental Health Practitioners) • Επιστημονικά Έγκυρες Παρεμβάσεις (Evidence Based Psychological Interventions) • Γονεϊκότητα: Θεωρία και Πράξη (Parenting: Theory and Practice) • <u>Θέμα πτυχιακής εργασίας</u>: PECS: Σύστημα Εναλλακτικής Επικοινωνίας με Ανταλλαγή Εικόνων σαν Παρέμβαση για παιδιά με Διανοητικά Προβλήματα: Συστηματική Ανασκόπηση. (The Picture Exchange Communication System (PECS) as an Intervention for Children with Intellectual Disabilities: A Systematic Review.)
Σεπτέμβριος 2006- Νοέμβριος 2010	Πάντειο Πανεπιστήμιο οικονομικών και πολιτικών επιστημών Αθήνα, Ελλάδα. Πτυχίο Ψυχολογίας (Βαθμός αποφοίτησης 7.8 / 10). Τομείς ενδιαφέροντος σε μαθήματα επιλογής συμπεριλαμβανομένων: • Πειραματική κοινωνική ψυχολογία • Γνωσιακή αναπτυξιακή ψυχολογία • Κλινική ψυχολογία • Νευροψυχολογία Στον τέταρτο χρόνο έλαβε χώρα 6μηνη πρακτική άσκηση στο Κέντρο Ημέρας και Ξενώνα φιλοξενίας για Παιδιά με Αυτισμό Περιβολάκι, στην Αθήνα. <u>Θέμα πτυχιακής εργασίας</u>: Το στερεότυπο του καλού και κακού μαθητή. Στερεοτυπικές συμπεριφορές στις σχέσεις ανάμεσα σε μαθητές δημοτικής και μέσης εκπαίδευσης.
Αύγουστος 2006	1^ο Ενιαίο Λύκειο Νέας Ιωνίας, Βόλος, Μαγνησία, Ελλάδα Απολυτήριο Λυκείου. Θεωρητική κατεύθυνση. (Αποφοίτηση με 18.9 / 20).
Αύγουστος 2004	Δημοτικό Ωδείο Νέας Ιωνίας, Βόλος, Μαγνησία, Ελλάδα. Πτυχίο αρμονίας. (Αποφοίτηση με βαθμό Άριστα 10). Ειδίκευση στη θεωρία της μουσικής και τη σύνθεση. Όργανο εκπαίδευσης: πιάνο.

Προφίλ Ικανοτήτων

Ομαδικότητα	Έχοντας δουλέψει σε πολλά διαφορετικά εργασιακά περιβάλλοντα σε διαφορετικές χώρες και με άτομα προερχόμενα από διαφορετικούς κοινωνικούς και ακαδημαϊκούς χώρους κατά την περίοδο των σπουδών μου και στη διάρκεια της καριέρας μου κατάφερα να αποκτήσω προσαρμοστικότητα και διαλλακτικότητα καθώς εργάζομαι σε ομάδες. Επίσης, οι διαφορετικές εμπειρίες και η ανάγκη να εργαστώ με πολλούς διαφορετικούς ανθρώπους με βοήθησε στο να ανακαλύψω τα στοιχεία της προσωπικότητάς μου που με διακρίνουν τόσο στον προσωπικό όσο και επαγγελματικό τομέα.
Πρακτικές ικανότητες	Όλα αυτά τα χρόνια είχα την ευκαιρία να εργαστώ και να προσφέρω εθελοντική εργασία σε διάφορες δομές και οργανισμούς τόσο στην Ελλάδα όσο και στο Ηνωμένο Βασίλειο. Δουλεύοντας με άτομα από διαφορετικά έθνη και με πολλές και διαφορετικές ανάγκες κατάφερα να αναπτύξω τις ικανότητες και τις γνώσεις μου πράγμα που μου έδωσε την δυνατότητα να μάθω εκ των έσω πώς λειτουργούν οι διαφορετικοί οργανισμοί ψυχικής υγείας. Επίσης, είχα την ευκαιρία να εργαστώ με πολλούς πελάτες διαφορετικών ηλικιών, εθνικοτήτων και ψυχοπαθολογίας.

Κοινωνικότητα	Στα χρόνια τόσο της ακαδημαϊκής εκπαίδευσης όσο και στην διάρκεια της επαγγελματικής μου σταδιοδρομίας είχα την ευκαιρία να συμμετάσχω σε ομάδες τόσο στα ελληνικά όσο και στα αγγλικά. Επιπρόσθετα η συναναστροφή μου με παιδιά και τις οικογένειες τους στην Ελλάδα και το εξωτερικό με βοήθησαν να αναπτύξω τις λεκτικές και μη δεξιότητες επικοινωνίας και αύξησαν την κοινωνικότητα μου και την εξωστρέφεια μου ως άνθρωπο.
Πρόσθετες Πληροφορίες	Άδεια ασκήσεως επαγγέλματος ψυχολόγου (Αρ. Πρωτ. 2680). Παρουσιάσεις σε διεθνή συνέδρια στην Ελλάδα και το εξωτερικό.